



Карточка проекта «Оптимизация процесса взаимодействия учителя-логопеда и родителей (законных представителей) воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи, по реализации индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности»

Утверждено:
Заместитель Главы города по
социальному развитию

_____ / С.А. Авдеев

Утверждено:
Председатель Комитета по делам образования
города Челябинска

_____ / С.В. Портъё

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: учитель-логопед Мария Александровна Шлыгина, родители (законные представители) воспитанниками с ТНР

Владелец процесса: Заведующий МБДОУ «ДС №1 г. Челябинска» Юлия Юрьевна Шавейникова

Периметр проекта: группа компенсирующей направленности «Карасики» и группы комбинированной направленности «Березка», «Одуванчик», «Кувшинка» МБДОУ «ДС №1 г. Челябинска»

Границы процесса: с момента первичной диагностики уровня развития речи воспитанников до итоговой диагностики.

Руководитель проекта: Наталья Владимировна Клепинина

Команда проекта: Заведующий МБДОУ «ДС №1 г. Челябинска» Юлия Юрьевна Шавейникова, зам. заведующего по УМР Наталья Владимировна Клепинина, ст. воспитатель Евгения Викторовна Леванова, учителя-логопеды Мария Александровна Шлыгина, Людмила Юрьевна Подрядова.

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: неэффективная реализация Адаптированной образовательной программы ДОО в части п.2.6. в части выстраивания партнёрских отношений, которые подразумевают, что семья и педагоги преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения; в части п.2.7, где указаны различные формы просветительской деятельности, направленные на разъяснение всем участникам образовательных отношений, в том числе родителей (законных представителей), вопросов, связанных с особенностями образования детей с ТНР. Ст. 48 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Последствия: снижение эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющими ТНР; неудовлетворенность родителей результатом коррекционной работы, недостаточная вовлеченность родителей в коррекционно-развивающую работу с детьми, перегруженность учителя-логопеда организационной работой.

Причины возникновения: невыполнение родителями (законными представителями) воспитанников индивидуальных рекомендаций учителя-логопеда, высокие временные затраты учителя-логопеда на подготовку рекомендаций для родителей.

Ценность для заказчика: повышение качества коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи; вовлечение родителей в образовательный процесс; повышение имиджа ДОО; оптимизация временных затрат учителя-логопеда.

3. Плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Доля родителей (законных представителей) воспитанников с ТНР, выполняющих индивидуальные рекомендации учителя-логопеда	25%	не менее 80%
Временные затраты учителя-логопеда на подготовку индивидуальных рекомендаций для родителей (законных представителей) воспитанников с ТНР	250 минут в неделю*	Не более 30 минут в неделю

*Показатель будет уточнён в процессе реализации проекта

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 09.02.2023
2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса – 09.02.2023-07.03.2023
разработка карты текущего состояния процесса – 09.02.2023-22.02.2023
разработка карты целевого состояния процесса – 27.02.2023-13.03.2023
разработка плана реализации проекта – 13.03.2023-22.03.2023
3. Установочное совещание по защите подходов оптимизации процесса – 23.03.2023
4. Внедрение улучшений – 24.03.2023-22.05.2023
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта – 23.05.2023-20.06.2023
6. Защита и закрытие проекта – 21.06.2023-18.07.2023

Согласовано:
Главный специалист Комитета по делам образования
города Челябинска

_____ / Е.В. Петрова